Курс профессиональной переподготовки: Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации

Модуль 1. Нормативно-правовой

Лекция 1.3 Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС и федеральными образовательными программами

План лекции

1. Система федеральных государственных образовательных стандартов 2

Поколения ФГОС..... 5

2. Особенности обновленных ФГОС третьего поколения НОО и ООО. 7

Планируемые результаты освоения ООП 7

Основные разделы ООП..... 13

Рабочие программы педагогов 14

3. Внедрение ФОП общего образования в 2022 году..... 20

4. Изменения ФГОС и ФООП с 2024 года..... 32

Изменения ФГОС 32

Изменения ФООП 34

Самостоятельная работа. 43

Литература..... 43

Применяемые сокращения:

НОО — начальное общее образование (1-4 классы)

ООО — основное общее образование (5-9 классы)

СОО — среднее общее образование (10-11 классы)

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

ООП — основная образовательная программа

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты

ФООП — федеральные основные общеобразовательные программы

ФОП — федеральная образовательная программа

ФРП — федеральные рабочие программы

1. Система федеральных государственных образовательных стандартов

Согласно ст.2 Закона об образовании федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) — это «совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки». В сфере общего образования ФГОС утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации, в сфере высшего образования - Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

ФГОС являются частью системы образования РФ. ФГОС и федеральные государственные требования обеспечивают:

1) единство образовательного пространства Российской Федерации;

2) преемственность основных образовательных программ;

3) возможность формирования основных профессиональных образовательных программ различных уровней сложности, профилей и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, а также потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах;

4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по всей России - таким образом, они разработаны, чтобы жители и крупных городов, и небольших населенных пунктов из разных

регионов страны учились по одной программе и получали равноценные знания. ФГОС также обеспечивает преемственность образовательных программ. В стандартах зафиксировано что учащийся должен освоить на той или иной ступени обучения. Предполагается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы.

ФГОС включают в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ.

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования и профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

ФГОС общего образования разрабатываются по уровням образования. Приказами Минпросвещения утверждены:

- ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ФГОС НОО третьего поколения. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ФГОС ООО третьего поколения. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- ФГОС СОО Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ приняты ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Также во ФГОС включаются специальные требования про обучение детей с ОВЗ.

ФГОС профессионального образования разрабатываются по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством.

ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ и родных языков из числа языков народов РФ.

Все образовательные учреждения России — даже частные — должны при составлении своей программы руководствоваться требованиями ФГОС. Они касаются детских садов, школ, ссузов, вузов, курсов — всех, кто руководствуется в работе законом «Об образовании» и имеет соответствующую аккредитацию.

По ФГОС пишут учебники и методички, определяют, сколько времени уделить тому или иному предмету, решают, как проводить аттестации и какие задания будут на ЕГЭ. Словом, ФГОС — это фундамент образовательного процесса.

Поколения ФГОС

ФГОС принято делить на три поколения. Кратко рассмотрим, как эволюционировали стандарты современного российского образования.

Первое поколение ФГОС. Были приняты в 2004 году и назывались государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Основной целью Стандарта 2004 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего Стандарт быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы. Первую редакцию критиковали за концентрацию на знаниях, а не на умении применять их тем или иным способом. Это был важный документ, которому не хватало детализированности, поэтому вскоре его обновили.

Второе поколение ФГОС. ФГОС второго поколения вводили постепенно. Для НОО — в 2009 году, для ООО — в 2010 году, а для СОО — в 2012 году. Стандарты ориентированы на результат и развитие универсальных учебных действия (умений), то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми.

Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности. Старый стандарт отвечал на вопрос «Чему учить?», новый добавил ответы на вопросы «Для чего учить?» и «Как это поможет в жизни?».

Третье поколение ФГОС. Новые ФГОС НОО и ООО были утверждены приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287. Многие изменения новых стандартов в том или ином виде тестировались в некоторых школах, а до этого обсуждались с профессиональным и родительским сообществом. Поэтому больших сюрпризов ФГОС третьего поколения не принесли. Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Далее рассмотрим эти изменения подробнее.

В отличие от ФГОС НОО и ООО, новый ФГОС СОО не утверждался. Но в 2022 году вышел Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413". Таким образом, в настоящее время действует ФГОС СОО, утвержденный в 2012 году, но в редакции приказа Минпросвещения № 732 от 12.08.2022.

2. Особенности обновленных ФГОС третьего поколения НОО и ООО.

В новые ФГОС НОО и ООО внесли следующие изменения по сравнению со старыми стандартами.

Вариативность: Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами:

- Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули;
- Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии;
- Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

Планируемые результаты освоения ООП

В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП ООО и СОО – личностные, метапредметные, предметные.

Предметные результаты. Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история». На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология». Еще сделали уточнение, что школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП.

Метапредметные и личностные результаты. Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания (на примере ООО):

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Личностные результаты освоения программы ООО		
должны отражать	**готовность** обучающихся руководствоваться **системой позитивных ценностных ориентаций** и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности:	Гражданское воспитание
		Патриотическое воспитание
		Духовно-нравственное воспитание
		Эстетическое воспитание
		Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
		Экологическое воспитание
		Трудовое воспитание
		Ценности научного познания

При этом каждое направление конкретизировано, и становится понятно, что в него входит.

Например, ***личностные результаты гражданского воспитания*** (п.42.1.1 ФГОС ООО) должны отражать:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

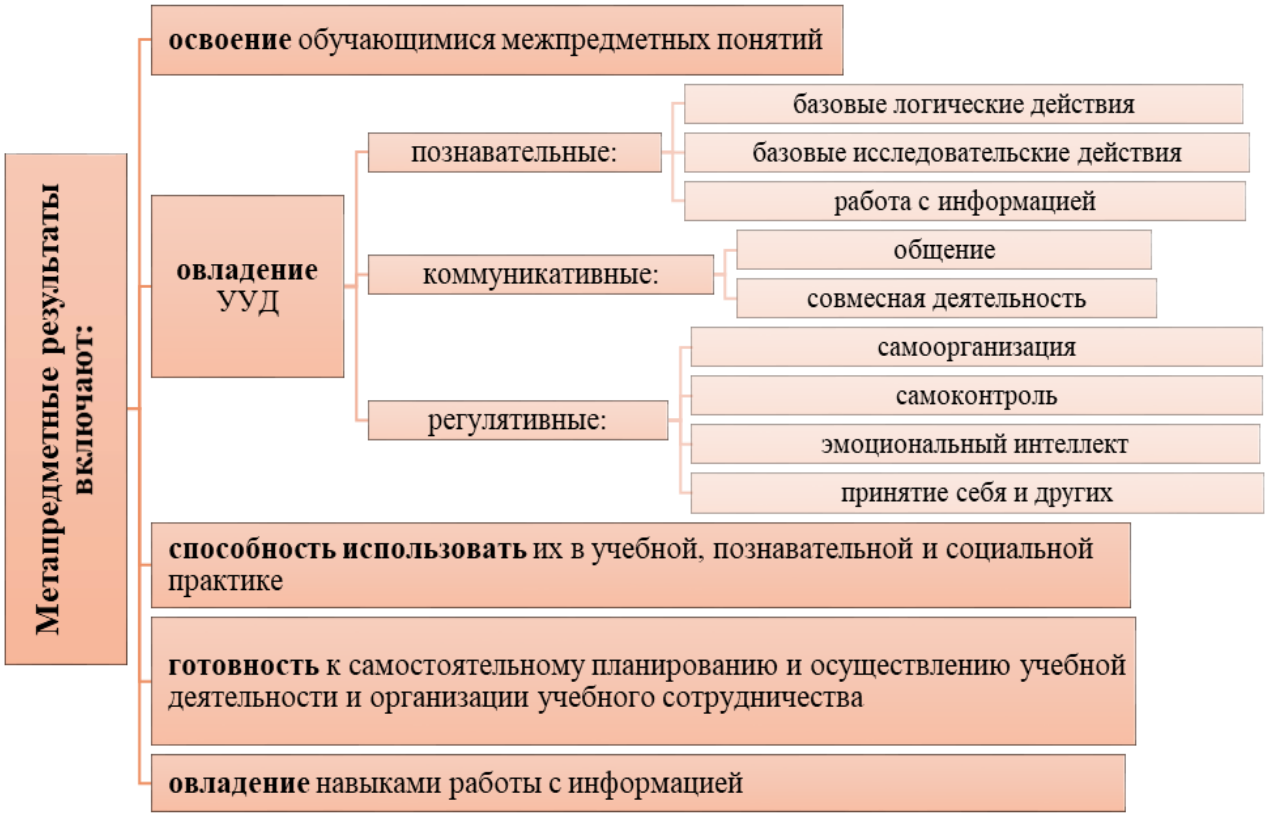
Личностные результаты патриотического воспитания (п.42.1.2 ФГОС ООО) должны отражать:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания для достижения личностных результатов обучающихся.



Метапредметные результаты (п.43 ФГОС ООО) группируются по видам универсальных учебных действий:



В прежних ФГОС личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых – каждое из УУД содержит критерии их сформированности. Например, критерии, по которым нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоконтроль»:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. А заместителю директора – проконтролировать качество обучения.

Основные разделы ООП

Пояснительная записка к ООП. Раньше содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО. Теперь требования стали едиными. На уровне НОО указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности не нужно. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Также в пояснительных записках к ООП НОО и ООО необходимо прописать механизмы реализации программы.

Содержательный раздел ООП. Изменили требования и к структуре содержательного раздела программ. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей.

В итоге, согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

Также в содержательный раздел программы ООО должна быть включена программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ.

Рабочие программы педагогов

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме.

ЭОР – электронные образовательные ресурсы -совокупность средств программного, информационного, технического и организационного обеспечения, электронных изданий, размещаемых на машиночитаемых носителях и/или в сети.

ЦОР – цифровые образовательные ресурсы -представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы.

Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.

Требования к рабочим программам.

Критерий	Старый ФГОС	Новый ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания	
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

Рабочая программа воспитания. Новые ФГОС внесли изменения в структуру рабочей программы воспитания.

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Старый ФГОС	Новый ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Новые стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ООП. Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие

.

Программа формирования универсальных учебных действий. По новому ФГОС ООО нужно разрабатывать программу формирования УУД, а не программу развития УУД, как это было раньше. То есть теперь программа имеет одинаковое название на уровнях НОО и ООО: «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся».

Требований к программе формирования УУД стало меньше. Для уровня ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Предметные области и предметы. Новые ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей. Учебный план ООО:

Предметные области	**Учебные предметы (учебные курсы или учебные модули)**
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: учебные курсы «История России», «Всеобщая история» Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

На уровне ООО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке. Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение

этих предметов, если для этого отсутствуют кадровые или иные условия. Также, чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей.

Объем урочной и внеурочной деятельности. Изменили объем часов аудиторной нагрузки: уменьшили верхнюю границу.

Границы аудиторной нагрузки	**Старый ФГОС НОО**	**Новый ФГОС НОО**
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190
Границы аудиторной нагрузки	**Старый ФГОС ООО**	**Новый ФГОС ООО**
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

Ученики с ОВЗ. В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий. Старый ФГОС таких требований не устанавливал. Теперь новый

ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами.

Деление учеников на группы. Раньше таких норм ФГОС не устанавливал. Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей. Это позволит учителям реализовывать дифференцированный подход.

Информационно-образовательная среда. Согласно старым ФГОС, у учеников в школьной библиотеке должен быть доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов. Сейчас новые ФГОС определяют, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

Оснащение кабинетов. Старые ФГОС предъявляли общие требования к оснащению кабинетов. Новые ФГОС ООО установили требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. Например, в кабинетах естественно-научного цикла должны быть комплекты специального лабораторного оборудования.

Психолого-педагогические условия. В новых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан

на социально-психологической адаптации к школе. Также описали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов. Старые ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года. Новые ФГОС эту норму исключили. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но указания, как часто он должен это делать, теперь нет.

Краткие выводы:

- Новые ФГОС вступили в силу 1 сентября 2022 года.
- Обновленные стандарты коснулись детей, которые пошли в первые и пятые классы в сентябре 2022 года.
- Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как знания помогают в реальной жизни.
- Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

3. Внедрение ФОП общего образования в 2022 году

В конце 2022 года нормативное поле современного педагога расширяется. Если ранее специалист руководствовался лишь законом «Об образовании в Российской Федерации» и действующими ФГОС, теперь ему необходимо изучить и использовать в работе новые документы — федеральные основные образовательные программы (ФООП).

Согласно статье 12 Федерального Закона об образовании № 273-ФЗ к основным образовательным программам относятся основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования. Таким образом, федеральные основные общеобразовательные программы Минпросвещения (письмо от 22.05.2023 № 03-870) рекомендует сокращать как ФООП, федеральную образовательную программу начального общего образования, федеральную образовательную программу основного общего образования, федеральную образовательную программу среднего общего образования – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

В статье 2 Закона об образовании дается следующее определение ФООП: «федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы».

Таким образом, ФООП — учебно-методический документация, которая определяет единые для РФ критерии, в том числе объем и содержание образования в зависимости от его уровня или направленности, а также результаты освоения образовательной программы (п. 10.1. ФЗ-273). К этим документам относятся:

- федеральный учебный план;

- федеральный календарный учебный график;
- федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Согласно статьям 1 и 2 Федерального закона № 371-ФЗ термин «примерные образовательные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования исключен Закона об образовании.

Переход на ФОП осуществлялся с 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для этого всем образовательным организациям необходимо было привести в соответствие с ФОП свои образовательные программы.

Первые варианты ФООП были утверждены Минпросвещения РФ в конце 2022 года:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования – Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028,
- Федеральная образовательная программа НОО — Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992,
- Федеральная образовательная программа ООО - Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993,
- Федеральная образовательная программа СОО - Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.

Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 года (зарегистрированы в июле 2023 г.) отменяют ФОП общего образования 2022 года, и утверждают новые, более полные ФОП НОО, ООО и СОО:

- ФОП НОО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- ФОП ООО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- ФОП СОО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

ФОП для школы разработаны на основании ФГОС соответствующего уровня образования. При обнаружении противоречий между ФГОС и 273-ФЗ приоритет у закона «Об образовании в РФ». При выявлении противоречий в формулировках ФГОС и ФОП следует руководствоваться требованиями ФГОС.

Письмом от 22.05.2023 г. № 03-870 Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России сообщает, что введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При этом в 2023/24 учебном году 11 классы могли продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. Образовательная организация приводит в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план. Если предмет не был включен в учебный план 11 класса (например, география), дополнительно его включать не нужно.

ФОП всех уровней общего образования (НОО, ООО и СОО) включают ***три раздела***:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

Целевые разделы ФОП всех уровней общего образования включают:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФОП (НОО, ООО, СОО соответственно);
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП (НОО, ООО, СОО соответственно).

Содержательные разделы ФОП всех уровней общего образования включают следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- федеральные рабочие программы ***по всем*** учебным предметам, в том числе базового и углубленного уровня изучения по некоторым предметам в ООО и СОО;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральную рабочую программу воспитания.



Федеральные рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО являются частью содержательных разделов ФОП соответствующего уровня общего образования. Они направлены на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы НОО, ООО и СОО соответственно. Федеральные рабочие программы воспитания реализуются в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Федеральная рабочая программа воспитания имеет цель сформировать, сохранить и укрепить традиционные духовные и нравственные ценности. К ним относятся жизнь, достоинство, права и свободы гражданина, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, гуманизм,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Перед *федеральными рабочими программами* (ФРП) учебных дисциплин стоит задача достичь планируемых результатов освоения ФОП.

Каждая ступень образования включает в себя список дисциплин, в отношении которых федеральные рабочие программы (ФРП) применяются непосредственно, в утвержденном виде. То есть, образовательные учреждения не имеют право вносить в эти ФРП изменения или разрабатывать по этим предметам свои рабочие программы.

В соответствии с п.4 ФОП НОО образовательная организация предусматривает ***непосредственное применение*** при реализации обязательной части ***ООП НОО*** федеральных рабочих программ по учебным предметам:

- Русский язык,
- Литературное чтение,
- Окружающий мир.

В соответствии с п.4 ФОП ООО и п.4 ФОП СОО образовательная организация предусматривает ***непосредственное применение*** при реализации обязательной части ***ООП ООО и ООП СОО*** федеральных рабочих программ по учебным предметам:

- Русский язык,
- Литература,
- История,
- Обществознание,
- География,

- Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины (до 01.09.2024г. название предмета было «Основы безопасности жизнедеятельности»).

При этом ФРП по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета (письмо Минпросвещения от 22.05.2023 № 03-870).

В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

Организационные разделы ФОП НОО, ООО и СОО определяют общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программ соответствующего уровня общего образования и включает:

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Федеральный учебный план — это документ, на основании которого определяются такие критерии, как перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

дисциплин. Также в федеральном учебном плане расписываются курсы, практики и прочие виды учебной деятельности.

В документе зафиксирован предельный объём учебной нагрузки, список учебных дисциплин с указанием времени, которое отводится на усвоение и организацию программы. Федеральный учебный план устанавливает распределение дисциплин по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план включает в себя два элемента: обязательную часть и часть, которая формируется сторонами образовательных отношений.

В обязательной части фиксируется перечень обязательных учебных дисциплин, а также время, отводимое на их изучение. Время распределяется по учебным годам.

Та часть учебного плана, которая формируется сторонами образовательных отношений, фиксирует время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов и модулей по выбору, в частности, углублённое. В рамках ФОП для школ в ней учитываются культурные интересы этнических групп и потребности учеников с ОВЗ.

ФОП в школах имеет широкую вариативность учебных планов:

- ФОП НОО включает в себя 5 различных вариантов
- в ФОП ООО содержит 6 вариантов учебных планов
- ФОП СОО лидирует по количеству вариантов федерального учебного плана. Всего их 19, 11 из них предусматривают изучение дисциплин углубленно.

Образовательное учреждение самостоятельно выбирает наиболее подходящий учебный план, учитываю условия работы и наличие необходимых для его реализации ресурсов.

Федеральный учебный план СОО содержит в себе требование изучения дисциплин в обычном объеме и углубленно. Два уровня касаются почти всех дисциплин. Исключения составляют:

- русский язык,
- родной язык и родная литература,
- второй иностранный язык,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности (с 01.09.2024г. название предмета изменено на «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»).

Эти дисциплины изучаются только на базовом уровне

Федеральный учебный план СОО фиксирует следующие предметные профили:

- Естественно-научный.
- Гуманитарный.
- Социально-экономический.
- Технологический.
- Универсальный.

Учебный план профиля обучения СОО и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Федеральный календарный учебный график. Этот элемент ФОП фиксирует следующие организационные моменты: организация учебной деятельности по периодам учебного года, режим работы образовательной организации, продолжительность года и пр.

В соответствии с ФОП от 18.05.2023 года организация образовательной деятельности – по учебным четвертям/ триместрам.

Продолжительность учебного года должна быть 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 26 мая.

Продолжительность учебных четвертей:

- 1 четверть – 8 учебных недель;
- 2 четверть – 8 учебных недель;
- 3 четверть – 11 учебных недель (для 2-11 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);
- 4 четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул:

- по окончании 1, 2, 3 четверти - 9 календарных дней,
- дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Минимальная продолжительность каникул – 7 календарных дней.

Урок не может быть длиннее 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна

превышать 40 минут. Между уроками необходимо делать перерыв (перемену) не менее 10 минут. Продолжительность большой перемены составляет 20-30 минут. Допустимо вместо одной большой перемены устанавливать две средних – по 20 минут каждая.

Предельное количество уроков в день составляет:

- для 1 класса — не более 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для 2-4 классов — не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для 7-11 классов – не более 7 уроков.

Занятия проводятся в рамках временного интервала с 8:00 до 19:00.

При составлении календарного учебного графика для школы учитывается мнение участников образовательных отношений. Также важную роль здесь играют этнические и культурные традиции, плановые культурные региональные мероприятия. С учетом этих сведений определяются временные рамки учебных периодов и каникул.

Федеральный календарный план воспитательной работы - един для всех образовательных учреждений, его реализация осуществляется посредством учебной и внеурочной деятельности. Образовательные учреждения имеют право разбавлять федеральный календарный план воспитательной работы дополнительными мероприятиями на основании федеральной рабочей программы воспитания. При этом деятельность должна проводиться по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Приказы о введении ФОП в школах касается как государственных, так и частных образовательных учреждений. Право на разработку собственных образовательных программ остается за руководством организаций, но при этом необходимо обеспечить выполнение следующего требования. Содержание учебной программы и результат ее внедрения в школах должны быть не ниже того, что зафиксировано в ФОП.

Кроме того, за школами, согласно ФЗ № 371, сохраняется право перераспределять время на обучение по дисциплинам, по которым не сдаются экзамены для организации углубленного изучения других предметов или профильного обучения.

4. Изменения ФГОС и ФООП с 2024 года

Минпросвещения приняло новые поправки во ФГОС НОО и ООО обоих поколений, а также во ФГОС СОО. Изменения будут вступать в действие в три этапа – с 01.09.2024, 01.09.2025, а в части предметов «История» и «Обществознание» — с 01.09.2026 года.

Изменения ФГОС

1) Изменения ФГОС ООО и СОО. Приказ Минпросвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» вносит изменения с 01.09.2024 года, относящиеся к предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Физическая культура» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/prikaz-ministerstva-prosveshheniya-rossijskoj-federaczii-№-1028-ot-27.12.2023.pdf .

2) Изменения ФГОС НОО и ООО. Приказ Минпросвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» вносит изменения в название учебного предмета «Технология». С 01.09.2024 года он называется «Труд (технология)» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/prikaz-ministerstva-prosveshheniya-rossijskoj-federaczii-№-31-ot-22.01.2024.pdf ;

3) Изменение ФГОС ООО. Приказ Минпросвещения РФ от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» с 1 сентября 2025 года исключает из учебного плана основного общего образования учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКР), добавляет в учебный предмет «История» учебный курс «История нашего края» и корректирует предметные результаты по учебному предмету "История" (п.45.6.1) и по учебному курсу "История России" (п.45.6.1.1) https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/prikaz-ministerstva-prosveshheniya-rossijskoj-federaczii-№-110-ot-19.02.2024.pdf ;

4) Изменения ФГОС СОО. Приказ Минпросвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559) добавляет в учебный план СОО еще один профиль

обучения – агротехнологический. Теперь организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения из шести, предлагаемых ФГОС СОО: агротехнологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Изменения вступают в силу с 1 сентября 2025 года. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/03/prikaz_93_12.02.2025.pdf

Изменения ФООП

В 2024 году вышли приказы Минпросвещения, вносящие изменения в федеральные образовательные программы общего образования, которые надо применять с 2024/25, 2025/26 и 2026/27 учебных годов:

- ***Изменения ФОП ООО и СОО***. Приказ Минпросвещения РФ № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» вносит изменения в ФОП с 1 сентября 2024г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/prikaz_o_vnesenii_izmenenij_v_foop_obzr.pdf
- ***Изменения ФОП НОО, ООО и СОО.*** Приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» вносит изменения в ФОП с 01.09.2024 и 01.09.2025 года. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/04/prikaz-ministerstva-prosveshheniya-rossii.pdf

- ***Изменения ФОП НОО, ООО и СОО.*** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220, опубликован 12.02.2025) вносит изменения в ФОП с 01.09.2025 и 01.09.2026 года. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/prikaz-ministerstva-prosveshheniya-rossijskoj-federaczii-№-1028-ot-27.12.2023.pdf

Изменения с 1 сентября 2024 г.

ФОП НОО	ФОП ООО	ФОП СОО
По всему тексту заменено название предмета «Технология» на «Труд (технология)». Заменена рабочая программа по труду (скорректированы формулировки изучаемых тем). Добавлена рабочая программа по родному чукотскому языку. В ФРП по физкультуре обновлен модуль «Дзюдо». Добавлены модули: «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф»*, «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт»*, «Перетягивание каната»,	По всему тексту заменено название предмета «Технология» на «Труд (технология)». Обновлена рабочая программа по труду (количество часов и название модулей осталось прежним). Заменена ФРП по литературе (скорректирован перечень литературы в т.ч.) Добавлена ФРП по родному чукотскому языку и заменена по эрзянскому. Изменена рабочая программа по испанскому языку (теперь она не является продолжением программы по французскому). В ФРП по физкультуре обновлен модуль «Дзюдо». Добавлены модули:	Обновлены ФРП по литературе базового и углубленного уровней. (в т.ч. скорректирован список литературных произведений). Добавлены ФРП по родным аварскому, даргинскому, кумыкскому, лакскому, лезгинскому, табасаранскому языкам. Добавлены ФРП по родной аварской, даргинской, кумыкской, лакской, лезгинской, табасаранской литературе. Заменена ФРП по географии базового уровня. В федеральных учебных планах перераспределены часы по обществознанию. В ФРП по физкультуре обновлен модуль «Дзюдо». Добавлены модули:

«Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».	«Городошный спорт», «Гольф»*, «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт»*, «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».	«Городошный спорт», «Гольф»*, «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт»*, «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».

*С 1 сентября 2025 года удалены из ФООП модули «Гольф» и «Чир спорт» в соответствии с приказом от 09.10.2024 № 704.

Изменения с 1 сентября 2025 г. по приказу от 19.03.2024 № 171

ФОП ООО	ФОП СОО
Заменена ФРП по истории (общее число часов, рекомендованных на изучение предмета, теперь составляет 476 вместо 340). Убрали модуль «Введение в новейшую историю России» и добавили изучение истории нашего края. Заменена ФРП по обществознанию. Теперь предмет будет изучаться только в 9-м классе, а не с 6-го по 9-й, как было в прошлой редакции. ***(Внимание! Приказ № 704 от 09.10.2024 вводит новые ФРП по истории и обществознанию в другие сроки)*** Удалена ФРП по ОДНКНР. Скорректированы федеральные учебные планы – удалена ОДНКНР и эти часы перераспределены между историей и обществознанием. Удалено упоминание о модуле «Введение в новейшую историю России».	Заменена ФРП по истории базового уровня (скорректированы темы, убраны предметные результаты освоения базовых учебных курсов «История России» и «Всеобщая история»). Заменена ФРП по обществознанию базового уровня (сокращено количество часов, стало 119 вместо 136; скорректированы темы, в том числе убрали те, которые перенесли на уровень ООО).

Изменения по приказу от 09.10.2024 № 704

Большая часть изменений начнет действовать с 01.09.2025. Корректировки в части предметов «История» и «Обществознание» — с

01.09.2026 года. Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ.

Общие тенденции:

1) Пояснительная записка.

ФОП НОО. Скорректировали формулировку принципа здоровьесбережения, но суть не изменилась. Добавили возможность реализации ООП НОО за три года. Указали, что при этом необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения и корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

ФОП ООО – увеличили минимум объема аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет. Теперь он должен быть не менее 5338. Ранее был не менее 5058 — так устанавливает ФГОС ООО.

ФОП СОО – увеличили минимум объема аудиторной работы обучающихся за два учебных года. Теперь он должен быть не менее 2312. Ранее был не менее 2170 — так устанавливает ФГОС СОО.

2) Система оценки достижения планируемых результатов. Включили требования к контрольной и проверочной работам. Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения и оценки уровня достижения предметных, метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков — не более чем 45 минут каждый.

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не

являющейся формой контроля, составляет один урок — не более чем 45 минут.

Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение предмета в текущем учебном году.

Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП ООО и СОО, который будут применять во всех федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

3) Федеральные рабочие программы по учебным предметам. Скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой.

ФОП НОО – включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП НОО и элементов содержания по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике и окружающему миру, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. По физкультуре удалили модули «Гольф» и «Чир спорт».

ФОП ООО – добавили поурочное планирование с указанием количества часов на практические работы по некоторым темам, включая часы на ВПР. Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ.

По физкультуре удалили модули «Гольф» и «Чир спорт».

По предметам «История» и «Обществознание» отменили изменения, которые были внесены приказом от 19.03.2024 № 171 в ФОП ООО (подпункты 8 и 17 пункта 1), и утвердили новые ФРП по этим предметам. В соответствии с п.3 приказа № 704 от 09.10.2024 в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в 8 и 9 классах (подпункты 131, 132, 144 пункта 1) изменения вступают в силу с 1 сентября 2026 года. Остальные пункты приказа, в том числе изменения для 5-7 классов по истории и обществознанию, вступают в силу с 1 сентября 2025 года.

	с 1 сентября 2025 г	**с 1 сентября 2026 г**
История	5-7 классы – 3 часа в неделю: 5класс – 68ч. (всеобщая история), 34ч. (история нашего края) 6-7классы – 28 ч. (всеобщая история), 57ч. (история России), 17ч. (история нашего края)	8-9 классы: 8кл. – 34ч. (всеобщая история), 68ч. (история России) 9кл. – 23ч. (всеобщая история), 45ч. (история России)
Обществознание	6-7 классы – обществознание не изучается 8-9 классы без изменений	изучается только в 9 классе

ФОП СОО – включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по русскому языку, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ. По физкультуре удалили модули «Гольф» и «Чир спорт».

Таким образом, теперь рабочие программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами, так как по каждому предмету указаны элементы содержания, проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ.

4) Федеральная рабочая программа воспитания. В ФОП ООО и СОО в модуль «Классное руководство» добавили организацию и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования. В модуль «Профориентация» добавили проведение профессиональных проб.

5) Федеральный учебный план

Добавили нормы о домашнем задании. На следующий урок его рекомендуют задавать на текущем уроке и дублировать в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (доклада, реферата, оформления презентации, заучивания стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами.

ФОП НОО – перераспределили количество часов в сетке плана. Изменили минимальное и максимальное количество учебных занятий за 4 учебных года. Теперь оно не может составлять менее 2966 и более 3305 часов. Ранее было указано как во ФГОС НОО: 2954 и 3345 соответственно.

Добавили, что объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

- 1 класс — 21 час (варианты № 1-2), 20 часов (варианты № 3-5);

- 2-4 класс — 23 часа (варианты № 1, 3), 26 часов (варианты № 2, 4 — 5).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

- 1 класс — 653 часа (варианты № 1 — 2), 620 часов (варианты № 3-5);
- 2-4 класс — 782 часа (варианты № 1, 3), 884 часа (варианты № 2, 4 — 5).

Скорректировали продолжительность учебных периодов. Указали, что в первом полугодии не должно быть более 8 учебных недель, во втором — не более 10 недель для 1-х классов и не более 11 недель для 2 — 4-х классов

ФОП СОО – появилась норма о продолжительности учебного года — 34 недели. Увеличили количество учебных занятий до 2312 часов за 2 года. Указали, что объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет в 10-х и 11-х классах 34 часа (5-дневная учебная неделя) и 37 часов (6-дневнаяучебная неделя). Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет в каждом классе 1156 часов при 5-дневной учебной неделе и 1258 — при 6-дневной.

6) Федеральный календарный учебный график.

Убрали норму, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Теперь режим работы и график учебного года школа устанавливает самостоятельно с учетом законодательства и гигиенических нормативов — по четвертям, триместрам, индивидуальному графику.

Добавили норму о каникулах. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года: 5 — 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. При возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях школы могут вводить

дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

ФОП НОО – суммарная минимальная продолжительность каникул составляет не менее 133 дней при 19 неделях и 126 дней при 18 неделях обучения.

ФОП ООО – суммарная минимальная продолжительность каникул составляет не менее 126 дней для 5 — 9-х классов. Обучение 5, 9-х классов и классов для обучающихся с ОВЗ проводится в первую смену.

ФОП СОО – суммарная минимальная продолжительность каникул составляет не менее 126 дней для 10-х классов и 42 дня для 11-х.

7) План внеурочной деятельности

ФОП НОО – немного скорректировали задачи внеурочной деятельности. Дописали также, что школа сама определяет формы реализации внеурочной деятельности. Изменили основные направления внеурочной деятельности, в том числе убрали слова «учебный курс физической культуры», «учебный курс — факультатив», «учебный курс в форме факультатива».

ФОП ООО – изменили примерное распределение времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности — убрали внеурочную деятельность по учебным предметам и по формированию функциональной грамотности. Добавили нормы о занятии «Россия — мои горизонты». На него рекомендуют отводить один час в неделю для учащихся 6 — 9-х классов.

ФОП СОО – добавили нормы о занятии «Россия — мои горизонты». На него рекомендуют отводить один час в неделю. Указали, что на профориентацию учащихся надо выделять еженедельно до часа внеурочной

деятельности. Школа сама определяет формы реализации внеурочной деятельности.

Самостоятельная работа

Проверка и оценивание данных заданий не осуществляется.

Изучите самостоятельно:

- Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»,
- Приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Литература

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

ФОП НОО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" https://docs.cntd.ru/document/1301798824

ФОП ООО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" https://docs.cntd.ru/document/1301798826

ФОП СОО. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" https://docs.cntd.ru/document/1301798825

Статья «ФОП в школе: суть, задачи и пошаговый переход» https://solncesvet.ru/blog/zakony-i-instrukcii/fop-v-shkole/

Письма Минпросвещения России о внедрении ФООП:

- от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-16012023-n-03-68-o-napravlenii/
- от 22.05.2023 г. № 03-870 «О направлении информации» https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-22052023-n-03-870-o-napravlenii/
- от 14.07.2023 № 03-1187 «О направлении информации» https://fzakon.ru/dokumenty-ministerstv-i-vedomstv/pismo-minprosvescheniya-rossii-ot-14.07.2023-n-03-1187/

Приказ Минпросвещения РФ № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ

основного и среднего общего образования» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/prikaz_o_vnesenii_izmenenij_v_foop_obzr.pdf

Приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/04/prikaz-ministerstva-prosveshheniya-rossii.pdf

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/prikaz-ministerstva-prosveshheniya-rossijskoj-federaczii-№-1028-ot-27.12.2023.pdf

Дополнительная литература.

Письмо Минпросвещения от 15 февраля 2022 г. N АЗ -113/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403467900/